

Lernstandsübersicht Klasse 2

Arbeitsverhalten	****	***	**	*
hört aufmerksam zu				
beteiligt sich aktiv und sachbezogen am Unterricht				
arbeitet in einem angemessenen Tempo				
bewältigt Arbeitsaufträge und Aufgaben selbstständig				
arbeitet mit anderen sachbezogen zusammen				
erfasst neue Lerninhalte und überträgt Gelerntes auf ähnliche Sachverhalte				
geht mit den Arbeitsmaterialien sorgfältig um				
erledigt Hausaufgaben zuverlässig				

Sozialverhalten	****	***	**	*
verhält sich freundlich, hilfsbereit und rücksichtsvoll				
ist teamfähig und kooperativ				
hält sich an Regeln und Absprachen				
geht mit Konflikten angemessen um				
geht mit Kritik angemessen um und reflektiert das eigene Verhalten				
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse zuverlässig wahr				

Religionslehre	****	***	**	*
lässt sich mit Interesse und aktiver Mitwirkung auf die Themen des Religionsunterrichts ein				
drückt religiös bedeutsame Erfahrungen und Wahrnehmungen in verschiedenen Formen aus				
kennt biblische Texte und andere Glaubenszeugnisse und deutet diese ansatzweise				

Deutsch	****	***	**	*
Sprachgebrauch				
beteiligt sich themenbezogen an Gesprächen				
hört verstehend zu				
erzählt verständlich und zusammenhängend				
spricht grammatikalisch richtig und in vollständigen Sätzen				
benutzt einen altersgemäßen Wortschatz				
entwickelt Schreibideen				
schreibt eigene Texte – auch kriteriengeleitet– auf				
Lesen/ mit Texten umgehen				
erliest Sätze selbstständig und flüssig				
liest bekannte Texte vor				
äußert sich zum Inhalt des Gelesenen und beantwortet Fragen				
liest kurze Arbeitsanweisungen und führt sie aus				
trägt bekannte Texte gestaltend vor				
zeigt sich leseorientiert				
Rechtschreiben				
schreibt flüssig und formklar				

schreibt lautgetreu				
hält Wort- und Satzgrenzen ein				
wendet erlernte Rechtschreibstrategien an				
schreibt Satzanfänge groß und setzt am Satzende Satzzeichen				
schreibt altersgemäße Texte mit erlernten Strategien fehlerfrei ab				
beherrscht geübte Wörter aus dem Grundwortschatz				

Kunst	****	***	**	*
zeigt Interesse und entwickelt eigene Ideen bei gestalterischen Aufgaben				
führt Gestaltungsaufgaben ordentlich und detailliert aus				
geht sachgerecht mit Material, Werkzeug				

Mathematik	****	***	**	*
beteiligt sich bei der Problemlösung mathematischer Inhalte				
orientiert sich im Zahlenraum bis 100				
addiert Zahlen bis 100 halbschriftlich				
subtrahiert Zahlen bis 100 halbschriftlich				
gibt die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins und deren Umkehraufgaben automatisiert wieder				
rechnet im Kopf ohne Hilfsmittel				
erkennt Zahlbeziehungen und nutzt sie für vorteilhaftes Rechnen				
bestimmt und zerlegt Geldwerte und geht rechnerisch damit um				
verfügt über eine Größenvorstellung zum Thema Längen und verwendet die Einheiten m und cm				
misst und zeichnet mit dem Lineal sachgerecht				
kennt, benennt und unterscheidet geometrische Körper unter Einbeziehung ihrer Eigenschaften				
erkennt und vervollständigt achsensymmetrische Figuren				
erschließt sich Sachaufgaben				

Sachunterricht	****	***	**	*
beteiligt sich mit Fragen, Antworten und Vorschlägen an den Themen				
führt angeleitete Versuche/Experimente selbstständig durch				
stellt Vermutungen an und zieht Schlüsse aus Experimenten				
versteh Sachzusammenhänge				
hält Arbeitsergebnisse angemessen fest				
behält das erworbene Sachwissen				

Sport	****	***	**	*
zeigt Freude an sportlicher Betätigung und ist anstrengungsbereit				
zeigt Ausdauer				
beachtet Sport- und Spielregeln und verhält sich fair				
ist kooperativ				
führt Bewegungsabläufe koordiniert durch				
wendet gelernte Fertigkeiten in Spielen an				
zeigt sich geschickt beim Boden- und Geräteturnen				
schwimmt die Grobform einer erlernten Schwimmtechnik				
taucht weit und holt Gegenstände aus vorgegebener Tiefe				
springt ins Wasser				

Musik	****	***	**	*
zeigt Freude beim gemeinsamen Musizieren				
singt Lieder aktiv mit				
kennt verschiedene Instrumente und nutzt sie sachgerecht				
begleitet Texte oder Lieder mit Körper- und auf Rhythmusinstrumenten				

**** Kompetenz im besonderen Maße ausgeprägt	*** Kompetenz ausgeprägt	** Kompetenz teilweise ausgeprägt	* Kompetenz wenig ausgeprägt
Oberer Bereich	Mittlerer Bereich mit Tendenz nach oben	Mittlerer Bereich mit Tendenz nach unten	Unterer Bereich
sehr sicher sehr selbständig sehr zuverlässig sehr ordentlich sehr engagiert sehr interessiert sehr kreativ sehr aufgeschlossen fehlerfrei ohne Hilfe vorbildlich hervorragend	sicher selbstständig zuverlässig ordentlich interessiert kreativ aufgeschlossen mit wenigen Fehlern mit wenig Hilfe	teilweise sicher teilweise selbstständig teilweise zuverlässig teilweise ordentlich teilweise engagiert teilweise interessiert wenig kreativ wenig aufgeschlossen fehlerhaft mit Hilfe	unsicher unselbstständig unzuverlässig nicht engagiert nicht interessiert nicht kreativ nicht aufgeschlossen mit vielen Fehlern mit intensiver Hilfe selten / noch nicht

Stand 22.03.2024