

Lernstandsübersicht Klasse 4

Arbeitsverhalten	****	***	**	*
folgt dem Unterricht aufmerksam				
beteiligt sich aktiv mit sachbezogenen Beiträgen				
lässt sich bereitwillig auf neue Aufgaben und Anforderungen ein				
kann Gelerntes auf neue Sachverhalte übertragen				
bewältigt Arbeitsaufträge und Aufgaben selbstständig und planvoll				
arbeitet effektiv in einem angemessenen Tempo				
zeigt Sorgfalt im Umgang mit Materialien				
zeigt Sorgfalt bei der Ausführung von schriftlichen Aufgaben				
arbeitet ausdauernd und konzentriert				
erledigt Hausaufgaben zuverlässig				

Sozialverhalten	****	***	**	*
ist zur Kooperation bereit				
verhält sich freundlich, hilfsbereit und rücksichtsvoll				
hält Regeln und Vereinbarungen ein				
geht angemessen mit Konflikten um				
geht angemessen mit Kritik und Misserfolg um				
vertritt den eigenen Standpunkt angemessen				
übernimmt zuverlässig Aufgaben für die Klassengemeinschaft				

Religionslehre	****	***	**	*
lässt sich mit Interesse und aktiver Mitwirkung auf Themen des Religionsunterrichtes ein				
kann religiöse Sachverhalte in verschiedenen Formen ausdrücken				
kennt und deutet biblische Texte und andere Glaubensaussagen				
reflektiert christliche Orientierungen für das eigene Handeln				

Deutsch	****	***	**	*
Sprachgebrauch				
beteiligt sich aktiv und themenbezogen an Gesprächen				
spricht grammatikalisch richtig und in zusammenhängenden Sätzen				
erklärt und informiert				
plant und verfasst selbständig verschiedene Texte, auch kriteriengeleitet				
schreibt zusammenhängend in grammatikalisch korrekten Sätzen				
überarbeitet selbständig Texte nach Schreibtipps				
wendet grundlegende Grammatikregeln an und nutzt erarbeitete Fachbegriffe				
Lesen/ mit Texten umgehen				
versteht schriftliche Arbeitsanweisungen und handelt danach				
entnimmt umfangreichen Texten Informationen und nutzt Lesestrategien				
erfasst Texte ganzheitlich und gibt sie zusammenfassend wieder				

interpretiert Textaussagen und begründet				
trägt Texte situationsgerecht gestaltend und auch auswendig vor				
Rechtschreiben				
schreibt flüssig in einer gut lesbaren Handschrift				
schreibt Texte fehlerfrei ab				
wendet erlernte Rechtschreibstrategien auch in freien Texten an				
verwendet erlernte Satzzeichen				
nutzt Hilfsmittel zur Selbstkontrolle				
beherrscht Merkwörter				

Englisch	****	***	**	*
zeigt Interesse am Englischunterricht und bringt sich in das Unterrichtsgeschehen ein				
versteht Aufforderungen, Erklärungen und Dialoge in der Fremdsprache				
entnimmt Gesprächssituationen und Hörtexten auch Detailinformationen				
verwendet neue Wörter, Redewendungen und Satzmuster situationsangemessen				
verfügt über eine verständliche Aussprache				
liest Sätze mit bekanntem Wortmaterial sinnentnehmend				
verfasst zunehmend komplexere Texte aus bekannten Satzbausteinen				

Kunst	****	***	**	*
lässt sich mit Interesse und aktiver Mitwirkung auf Themen des Kunstunterrichtes ein				
arbeitet sorgfältig und ausdauernd				
hält die erarbeiteten Kriterien bei Gestaltungsaufgaben ein				
äußert sich differenziert zu künstlerischen Ausdrucksformen				

Mathematik	****	***	**	*
hat eine Zahlvorstellung im Zahlenraum bis 1 000 000 entwickelt				
rechnet im erweiterten Zahlenraum im Kopf				
wendet die erlernten Grundrechenarten an und nutzt Rechengesetze				
beherrscht das kleine Einmaleins und deren Umkehraufgaben				
beherrscht die schriftliche Addition und Subtraktion				
überschlägt, rundet und schätzt Zahlen und Ergebnisse				
beherrscht Wege der schriftlichen Multiplikation				
nutzt das Verfahren der schriftlichen Division				
nutzt mathematische Fachbegriffe				
vergleicht, ordnet und rechnet mit Größen und verwendet deren Einheiten				
bestimmt und vergleicht Rauminhalte				
kennt und nutzt einfache Bruchzahlen				
mathematisiert Sachsituationen und findet eigene Lösungswege				
beteiligt sich bei der Problemlösung mathematischer Inhalte				
benennt geometrische Formen und Körper und nutzt sie				
erkennt Beziehungen, Muster und Strukturen				
entnimmt Tabellen und Diagrammen Informationen und nutzt sie				

beschreibt die Wahrscheinlichkeit von einfachen Ereignissen				
bestimmt und vergleicht Umfang und Flächeninhalt				
stellt maßstäbliche Vergrößerungen und Verkleinerungen her				
fertigt exakte Zeichnungen mit Hilfsmitteln an (Geodreieck, Zirkel)				
beteiligt sich ausdauernd bei der Problemlösung mathematischer Inhalte und geht probierend/ zunehmend systematisch/ systematisch bei der Lösung (kreativ) vor				
erfasst (einfache/komplexe) Sachsituationen und entwickelt Lösungswege (Modelle) und bearbeitet selbständig/ mit Hilfe Sachaufgaben				
stellt begründete Vermutungen über mathematische Zusammenhänge an und erklärt Beziehungen und Sachzusammenhänge(sprachlich/ handelnd /zeichnerisch)				
stellt eigene Denkprozesse oder Vorgehensweisen (angemessen/nachvollziehbar) dar und tauscht sich mit anderen aus in zunehmend fachgebundener Sprache				

Sachunterricht	****	***	**	*
lässt sich mit Interesse auf Themen des Sachunterrichtes ein				
beteiligt sich mit angemessenen Beiträgen zu Inhalten				
gibt die erarbeiteten Inhalte mündlich und schriftlich wieder				
entdeckt und versteht Sachzusammenhänge				
dokumentiert Lernergebnisse				
behält neue Inhalte im Gedächtnis				
stellt Vermutungen an				
führt angeleitete Versuche /Experimente selbständig durch				
zieht Schlüsse aus Experimenten				

Sport	****	***	**	*
zeigt Freude an sportlicher Betätigung und ist anstrengungsbereit				
zeigt Ausdauer				
übernimmt Verantwortung und beachtet Sicherheitsaspekte				
beachtet Sport- und Spielregeln und verhält sich fair				
ist kooperativ				
wendet erlernte leichtathletische Bewegungsformen an				
verbessert Techniken und Taktiken verschiedener Sportspiele				
nutzt Körperspannung und setzt vorgegebene Bewegungsaufgaben koordiniert um				
passt Bewegungen einem vorgegebenen Rhythmus an				

Musik	****	***	**	*
lässt sich mit Interesse und aktiver Mitwirkung auf Themen des Musikunterrichtes ein				
beschreibt und interpretiert Musik				
musiziert und improvisiert mit Stimme, Instrumenten oder Bewegung				
kennt Notationen				
behält im Unterricht erarbeitete Inhalte und wendet sie an				

**** Kompetenz im besonderen Maße ausgeprägt	*** Kompetenz ausgeprägt	** Kompetenz teilweise ausgeprägt	* Kompetenz wenig ausgeprägt
--	--------------------------	-----------------------------------	------------------------------

Legende

oberer Bereich	mittlerer Bereich mit Tendenz nach oben	mittlerer Bereich mit Tendenz nach unten	unterer Bereich
sehr sicher sehr selbständig sehr zuverlässig sehr ordentlich sehr engagiert sehr interessiert sehr kreativ sehr aufgeschlossen fehlerfrei ohne Hilfe vorbildlich hervorragend	sicher selbständig zuverlässig ordentlich engagiert interessiert kreativ aufgeschlossen mit wenigen Fehlern mit wenig Hilfe	teilweise sicher teilweise selbständig teilweise zuverlässig teilweise ordentlich teilweise engagiert teilweise interessiert wenig kreativ wenig aufgeschlossen fehlerhaft mit Hilfe	unsicher unselbständig unzuverlässig unordentlich nicht engagiert nicht interessiert nicht kreativ nicht aufgeschlossen mit vielen Fehlern mit intensiver Hilfe selten/noch nicht

Stand 15.09.2021